

IMPLEMENTASI DASAR AKUNTANSI DAN INVESTASI DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI SISWA/I SMK IT ARAFAH CITRA NUSANTARA UNTUK MENYUSUN RENCANA KEUANGAN

Desy Arigawati¹⁾, Merintan Berliana Simbolon²⁾, Moh. Taufan Nugroho³⁾, Fatimah Azzahra Nandicka⁴⁾, Putri Rahmalia⁵⁾, Estiatma Caraolia Putri⁶⁾, Mutiara Sukma⁷⁾, Fitri Azahra⁸⁾, Wahyu Ramadhan⁹⁾, Anjar Susanti¹⁰⁾, Alfi Syahri Rangkuti¹¹⁾
 Program studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Panca Sakti Bekasi

Correspondence		
Email: mehfatimah7@gmail.com ⁴ , puttputrii25@gmail.com ⁵ , Inara151619@gmail.com ⁶ , Mutiaras2901@gmail.com ⁷ , fitriazahra2312@gmail.com ⁸ , wahyurama23@yahoo.com ⁹ , anjarsusanti88@gmail.com ¹⁰ , Syahrirangkutialfi@gmail.com ¹¹	No. Telp: -	
Submitted: 26 Desember 2024	Accepted: 1 Januari 2025	Published: 2 Januari 2025

ABSTRAK

Akuntansi dalam investasi pengelolaan keuangan pribadi adalah proses pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi keuangan individu yang berkaitan dengan investasi untuk mendukung penyusunan rencana keuangan yang terorganisasi dan berkelanjutan. Pengelolaan keuangan pribadi merupakan keterampilan penting yang perlu dimiliki siswa sejak dini untuk mempersiapkan masa depan yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan dasar-dasar akuntansi dan konsep investasi dalam pengelolaan keuangan pribadi siswa-siswi SMK IT Arafah Citra Nusantara. Melalui pendekatan berbasis praktik dan studi kasus, siswa diajarkan bagaimana mencatat pendapatan dan pengeluaran, menyusun laporan keuangan sederhana, serta merancang rencana keuangan jangka pendek dan jangka panjang. Selain itu, konsep dasar investasi diperkenalkan untuk memberikan wawasan tentang pentingnya alokasi dana yang optimal dan potensi pengembangan aset di masa depan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode ini secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa terhadap pentingnya manajemen keuangan pribadi serta kemampuan mereka dalam menyusun rencana keuangan yang realistis. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa memiliki landasan yang kuat untuk menghadapi tantangan ekonomi di masa mendatang.

Kata Kunci: Pengelolaan keuangan pribadi, dasar akuntansi, investasi, siswa-siswi SMKIT, rencana keuangan.

ABSTRACT

Accounting in investment for personal financial management is the process of recording, categorizing, and reporting individual financial transactions related to investments to support the creation of an organized and sustainable financial plan. Personal financial management is an essential skill that students need to develop early on to prepare for a better future. This study aims to implement the fundamentals of accounting and investment concepts in the personal financial management of students at SMK IT Arafah Citra Nusantara. Through a practice-based and case study approach, students are taught how to record income and expenses, prepare simple financial statements, and design short-term and long-term financial plans. Additionally, basic investment concepts are introduced to provide insights into the importance of optimal fund allocation and the potential for asset development in the future. The results of the study indicate that the implementation of this method significantly improves students' understanding of the importance of personal financial management and their ability to create realistic financial plans. With this approach, it is expected that students will have a solid foundation to face economic challenges in the future.

Keywords: Personal financial management, accounting fundamentals, investment, vocational school students, financial planning.



PENDAHULUAN

Latar Belakang

Akuntansi merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap orang dalam kegiatan sehari-hari, tetapi dalam praktiknya masih diperlukan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang aplikasi akuntansi secara baik dan benar. Mahasiswa sebagai agent of change diharapkan mampu untuk memberikan kontribusi kepada masyarakat yang tidak hanya dalam bentuk materi, tetapi juga dalam bentuk non materi seperti memberikan pemahaman mengenai Akuntansi Keuangan bagi Siswa-siswi SMA Sederajat. Kontribusi non materi ini diharapkan mampu memberikan pemahaman dasar bagi siswa-siswi mengenai Dasar-dasar Akuntansi. Semuanya tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama dari pihak SMK IT Arafah Citra Nusantara untuk kemajuan bangsa pada sektor pendidikan. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting, pendidikan merupakan investasi jangka panjang bagi suatu Negara dalam mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan bangsa Indonesia (Suhayati dan Anggadini, 2021). Di sekolah SMK IT Arafah Citra Nusantara perlu mendapat perhatian, khususnya dalam hal pelajaran akuntansi. Persepsi siswa terhadap pelajaran akuntansi adalah suatu pelajaran yang sulit dan kurang memahami pentingnya peranan dan manfaat pelajaran yang dapat mereka terapkan setelah mereka tamat sekolah. Dalam aspek edukasi, pendidik bertugas untuk membuat siswa/siswi paham pentingnya belajar Akuntansi.

Pemerintah menetapkan sebuah peraturan tentang masalah pendidikan di Indonesia, yang termuat dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3, bahwa: Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dengan demikian, mencerdaskan kehidupan bangsa merupakan tujuan nasional yang mesti diperjuangkan (UU No 20, 2003). Kualitas pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan salah satunya dapat dilihat melalui prestasi belajar yang dicapai siswa karena prestasi tersebut menunjukkan sejauh mana tingkat penguasaan siswa terhadap mata pelajaran yang telah ditempuh. Misalnya mata pelajaran Akuntansi juga merupakan salah satu mata pelajaran yang harus ditempuh.

Salah satu penyebab rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia adalah kurang kreatifnya para pendidik dalam membimbing siswanya serta kurikulum yang sentralistik sehingga membuat potret pendidikan semakin suram. Faktor lain yang ditemukan di lapangan adalah bahwa sebagian besar guru belum mampu mengembangkan bentuk-bentuk penilaian yang menjadi tuntutan dalam mengimplementasikan kurikulum yang ada. Demikian juga halnya di beberapa siswa/ siswi SMK IT Arafah Citra Nusantara perlu mendapat perhatian, khususnya dalam hal mata pelajaran akuntansi. Siswa-siswi kurang mampu memahami pentingnya peranan dan manfaat pelajaran akuntansi yang dapat mereka terapkan setelah mereka tamat sehingga walaupun siswa-siswi di SMK IT Arafah Citra Nusantara tersebut tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, mereka dapat menggunakan ilmu akuntansi untuk berwirausaha dan mengelola keuangan (Akhsan, 2020).

Identifikasi dan Perumusan Masalah

Akuntansi merupakan keterampilan penting yang tidak hanya relevan dalam dunia pendidikan tetapi juga memiliki manfaat praktis dalam kehidupan sehari-hari. Namun, tantangan seperti persepsi siswa terhadap akuntansi yang dianggap sulit, kurangnya pemahaman terhadap relevansi akuntansi, serta keterbatasan kreativitas dalam metode pembelajaran menjadi hambatan utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi.

Melalui pendekatan edukatif yang kreatif, dukungan kolaboratif dari pendidik, mahasiswa sebagai agent of change, dan institusi sekolah, siswa dapat diberikan pemahaman yang lebih baik tentang dasar-dasar akuntansi. Hal ini bertujuan agar mereka mampu mengaplikasikan ilmu tersebut dalam pengelolaan keuangan pribadi, mendukung rencana berwirausaha, serta sebagai bekal untuk menghadapi tantangan di dunia kerja atau pendidikan tinggi. Dengan demikian, penguatan pembelajaran akuntansi dapat menjadi salah satu langkah strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa sesuai tujuan nasional yang diamanatkan oleh UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan Pada tanggal 15 September 2024 adanya koordinasi pembagian topik atau materi pelatihan masing-masing kelompok. Pada tanggal 05 Oktober 2024 tim mulai menyiapkan bahan untuk Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Pada tanggal 10 Oktober 2024 tim melakukan observasi kelapangan yang bertempat di SMK IT Arafah Citra Nusantara, Jalan Wibawa Mukti IV, No.12 Jatimekar, Jatiasih, Bekasi.

Pelaksanaan dilakukan pada tanggal 23 Oktober 2024, Kegiatan diawali dengan mengumpulkan peserta di SMK IT Arafah Citra Nusantara, Jalan Wibawa Mukti IV, No.12 Jatimekar, Jatiasih, Bekasi. kemudian dilanjutkan dengan pembukaan dan dilanjutkan dengan sambutan Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi dan dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai Implementasi Dasar Akuntansi Dan Investasi Dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa/I SMK IT Arafah Citra Nusantara Untuk Menyusun Rencana Keuangan

Kegiatan ditutup dengan diadakannya sesi tanya jawab kepada Siswa/I SMK IT Arafah Citra Nusantara, Kemudian diadakan sesi dokumentasi dan penyerahan cendramata. Sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan lancar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul "Implementasi Dasar Akuntansi dan Investasi dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa/i SMK IT Arafah Citra Nusantara untuk Menyusun Rencana Keuangan" yang dilaksanakan pada hari Rabu, 23 Oktober 2024. Menunjukkan peningkatan pemahaman siswa/i dalam mengelola keuangan pribadi secara lebih terstruktur dan bertanggung jawab. Peserta berhasil menguasai konsep dasar akuntansi, termasuk pencatatan transaksi keuangan sederhana, penyusunan laporan keuangan, dan pengelompokan aset, liabilitas, serta ekuitas. Selain itu, siswa/i juga memahami pentingnya investasi sebagai langkah awal menuju kestabilan finansial di masa depan, dengan mengenal berbagai instrumen investasi dasar seperti tabungan berjangka, deposito, dan reksadana.



Gambar 1. Pelaksanaan Materi PKM



Gambar 2. Penyerahan Plakat

KESIMPULAN DAN SARAN

Program pengabdian masyarakat bertajuk "Implementasi Dasar Akuntansi dan Investasi dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa/i SMK IT Arafah Citra Nusantara untuk Menyusun Rencana Keuangan" berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan literasi keuangan siswa/i dalam pengelolaan keuangan pribadi. Program ini memberikan pemahaman mendalam kepada siswa/i mengenai konsep dasar akuntansi, termasuk pengelompokan aset, liabilitas, dan ekuitas, serta pentingnya investasi sebagai bagian dari rencana keuangan jangka panjang. Selain itu, siswa/i dilatih menyusun anggaran pribadi yang terstruktur mencakup alokasi pemasukan, pengeluaran, tabungan, dan investasi.

Evaluasi menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa/i terhadap pengelolaan keuangan setelah pelatihan. Luaran berupa modul pembelajaran dan artikel ilmiah memberikan manfaat berkelanjutan bagi siswa/i dan sekolah. Program ini diharapkan dapat membentuk kebiasaan pengelolaan keuangan yang baik dan mempersiapkan siswa/i menghadapi tantangan finansial di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru SMK IT Arafah Citra Nusantara atas izin dan tempat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Rektor, Dekan Universitas Panca Sakti Bekasi dan Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Panca Sakti Bekasi, serta Ketua Pengusul Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga pengabdian ini dapat terlaksana dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, C., Zam, I. Z., & Suar, A. (2024). Meningkatkan Literasi Financial Pada Siswa/I Gen Z Jurusan Akuntanis & Perbankan Smk Pembangunan Ternate. *Inovasi Sosial: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 44–51.
- Ferli, O., Wardani, D., Kamila, N., Destania, K. P., Widagdo, R. G., & Sari, L. P. (2024). Sosialisasi Materi Literasi Keuangan dalam Mengelola Keuangan Pribadi Pada Siswa/i Kelas XI SMAN 46 Jakarta. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(3), 1702–1712.
- Tumewu, J., Pirmaningsih, L., Zainuddin, A., Pitaloka, S. A. P., & Yanti, S. U. (2024). PELATIHAN AKUNTANSI DASAR BAGI SISWA-SISWI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 SURABAYA. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 9330–9335.