

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BERBASIS POTENSI (PMBP):
INTEGRASI EDUKASI BAHASA INGGRIS, KESEHATAN ANAK DAN LANSIA,
SERTA PROMOSI PENDIDIKAN TINGGI**

Ibnu Hariadi¹⁾ **Mufida Illah Ilmiah**²⁾ **Nailuz Zakiyatul**³⁾ **Maya Rizki Amalyasari**⁴⁾

^{1,2,3)} Students of the English Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Humanities Education, Universitas Insan Budi Utomo Malang

⁴⁾ English Lecturer, Faculty of Social Sciences and Humanities Education, Universitas Insan Budi Utomo Malang

SUBMISSION TRACK

Submitted : 12 Juni 2025
Accepted : 15 Juni 2025
Published : 16 Juni 2025

KEYWORDS

PMBP, community service, education, health, campus promotion

PMBP, pengabdian masyarakat, pendidikan, kesehatan, promosi kampus

CORRESPONDENCE

Phone:

E-mail:

ibnuhariadi923@gmail.com¹⁾,
mufidasyrl@gmail.com²⁾,
ilunmahmudah01@gmail.com³⁾,
quinzysaverio@gmail.com⁴⁾

A B S T R A C T

Community Service Based on Potential (PMBP) is part of the implementation of the Tri Dharma of Higher Education, aiming to increase student involvement in providing real contributions to society. This program was conducted over a two-month period at several locations, including Posyandu Anggrek Bulan Madyopuro, Rino Course Madyopuro, around SMKN 6 Malang, and SMK Adi Husada. The activities included English tutoring for elementary students, health education for toddlers and their parents, active participation in community health services, and higher education promotion for senior high school students. The main goals were to develop students' social and professional skills, raise public awareness on the importance of education and health, and support the increase of higher education participation. The program received positive responses from community members, school institutions, and health cadres. Students also gained valuable experiences in applying academic knowledge to real-life social contexts.

A B S T R A K

Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) merupakan bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua bulan di beberapa lokasi, yaitu Posyandu Anggrek Bulan Madyopuro, Rino Course Madyopuro, di sekitar area SMKN 6 Malang, dan SMK Adi Husada. Bentuk kegiatan meliputi bimbingan belajar Bahasa Inggris untuk siswa SD, penyuluhan kesehatan bagi balita dan orang tua, keterlibatan dalam kegiatan posyandu, serta sosialisasi pendidikan tinggi kepada siswa SMK. Tujuan kegiatan ini adalah untuk mengembangkan keterampilan sosial dan profesional mahasiswa, meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan dan kesehatan, serta mendukung peningkatan partisipasi pendidikan tinggi. Hasil kegiatan menunjukkan respons positif dari berbagai pihak, partisipasi aktif peserta, serta pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu di lingkungan nyata.

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) merupakan salah satu bentuk nyata pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek pengabdian. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan tidak hanya menjadi pembelajar di dalam kelas, tetapi juga berperan sebagai agen perubahan yang aktif berkontribusi di tengah masyarakat. Dalam pelaksanaan PMBP ini, mahasiswa terlibat secara langsung dalam berbagai bentuk kegiatan edukatif dan sosial yang disesuaikan dengan potensi serta kebutuhan masyarakat setempat.

Kegiatan PMBP yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Insan Budi Utomo Malang dilakukan selama dua bulan di beberapa lokasi, yaitu Posyandu Anggrek Bulan Madyopuro, Rino Course Madyopuro, SMKN 6 Malang, dan SMK Adi Husada. Kegiatan

tersebut mencakup bimbingan belajar dan English Corner untuk siswa SD, penyuluhan kesehatan tentang pentingnya mencuci tangan dan konsumsi minuman bergizi bagi balita, keterlibatan dalam kegiatan posyandu, serta promosi kampus dan sosialisasi pendidikan tinggi kepada siswa SMA/SMK.

Tujuan dari kegiatan ini tidak hanya sebatas membantu masyarakat dalam bidang pendidikan dan kesehatan, tetapi juga sebagai sarana pembelajaran langsung bagi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan pedagogik, komunikasi, kolaborasi, serta rasa peduli sosial. Mahasiswa dilatih untuk menyusun rencana, melaksanakan kegiatan, serta melakukan evaluasi atas pengabdian yang mereka lakukan.

Manfaat dari kegiatan PMBP ini dirasakan oleh berbagai pihak. Mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam berinteraksi dengan masyarakat dan mengaplikasikan teori yang diperoleh di bangku kuliah. Masyarakat memperoleh edukasi yang relevan dan bermanfaat, baik dalam bentuk peningkatan motivasi belajar, pemahaman pentingnya perilaku hidup bersih, maupun kesadaran akan pentingnya pendidikan tinggi. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan kontribusi positif bagi lembaga mitra seperti posyandu dan sekolah, serta memperkuat peran perguruan tinggi dalam memberdayakan masyarakat.

Adapun sasaran dari kegiatan ini mencakup siswa sekolah dasar di Rino Course, anak-anak balita dan orang tua di Posyandu Anggrek Bulan, kader posyandu serta tenaga kesehatan, dan siswa-siswi SMA/SMK yang menjadi peserta dalam kegiatan promosi kampus. Melalui pendekatan partisipatif dan interaktif, kegiatan ini diharapkan mampu menciptakan dampak yang nyata dan berkelanjutan bagi masyarakat.

Maka kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) ini dirancang tidak hanya untuk memberikan manfaat langsung kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dan kesehatan, tetapi juga untuk membentuk karakter, kepedulian, dan profesionalisme mahasiswa melalui pengalaman nyata di lapangan. Pendekatan kolaboratif yang melibatkan berbagai pihak diharapkan mampu menciptakan dampak positif yang berkelanjutan serta memperkuat sinergi antara perguruan tinggi dan masyarakat.

METODE

Pelaksanaan program PMBP dilakukan secara sistematis dan bertahap guna mengoptimalkan hasil dan dampak kegiatan terhadap masyarakat. Program ini mengintegrasikan dua fokus utama, yaitu peningkatan layanan kesehatan melalui posyandu serta peningkatan mutu pendidikan melalui bimbingan belajar dan *English Corner*. Adapun metode pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

A. Tahapan Pelaksanaan

1. Persiapan dan perizinan

Tahap awal dimulai dengan perizinan ke instansi terkait seperti kantor kelurahan dan pihak posyandu di wilayah Kelurahan Madyopuro. Kegiatan ini mencakup observasi lokasi dan koordinasi awal terakut pelaksanaan program.

2. Pembentukan tim dan pembagian tugas

Tim pelaksana terdiri dari empat mahasiswa dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Insan Budi Utomo. Pembagian tugas dilakukan secara proporsional sesuai kemampuan dan peran masing-masing anggota.

3. Penyusunan program kerja

Program dirancang secara komprehensif meliputi jadwal kegiatan, materi penyuluhan, rancangan bimbingan belajar, serta teknis pelaksanaan *English Corner* dan rekrutmen mahasiswa baru.

4. Pelaksanaan kegiatan lapangan

- Posyandu: meliputi pendampingan kegiatan timbang dan ukur balita, penyuluhan gizi dan PHBS, serta pembagian sembako untuk lansia.
- Bimbingan belajar: diselenggarakan secara rutin di malam hari Selasa, Rabu, dan Kamis, menysasar siswa SD untuk pendampingan akademik.
- *English Corner*: dijalankan bersamaan dengan bimbingan belajar, difokuskan pada peningkatan kemampuan bahasa Inggris dasar secara interaktif dan menyenangkan.
- Sosialisasi kampus dan rekrutmen mahasiswa baru: diselenggarakan akhir program untuk memperkenalkan UIBU kepada siswa SMA/SMK.

5. Penutupan dan evaluasi

Kegiatan diakhiri dengan *English Corner* terbuka untuk umum dan sesi perpisahan bersama peserta dan masyarakat. Evaluasi dilakukan secara reflektif bersama seluruh anggota kelompok.

B. Metode

- Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan terdiri dari:
- Partisipatif: masyarakat dilibatkan secara aktif dalam setiap tahapan program.
- Edukasi interaktif: penyampaian materi dilakukan melalui pendekatan bermain sambil belajar (*fun learning*), diskusi kelompok, dan simulasi.
- Praktik langsung (*hands-on*): seperti penyuluhan kesehatan langsung kepada ibu balita dan kegiatan praktek mencuci tangan.
- Pendekatan kontekstual berbasis potensi lokal: program disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat setempat, seperti memanfaatkan fasilitas posyandu dan ruang public untuk belajar.

C. Jadwal dan Lokasi Kegiatan

Program PMBP dilaksanakan selama dua bulan, dari 8 April hingga 7 Juni 2025, di Kelurahan Madyopuro, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang. Jadwal kegiatan disusun secara terstruktur dan dijalankan secara konsisten melibatkan elemen masyarakat secara luas termasuk kader posyandu, anak-anak, dan orang tua.

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	JENIS KEGIATAN
1.	Selasa, 8 April 2025	07.00-09.00	- Perizinan ke kantor Kelurahan Madyopuro - Observasi dan perizinan ke Posyandu Anggrek Bulan Madyopuro
2.	Rabu, 9 April 2025	07.00-09.00	Persiapan sembako dari PMBP UIBU untuk posyandu lansia
3.	Kamis, 10 April 2025	07.00-11.00	- Kegiatan posyandu bersama PMBP UIBU Madyopuro
4.	Jumat, 11 April 2025	08.00-09.00	Penyuluhan minuman bergizi dan cuci tangan yang benar untuk balita
5.	Senin, 14 April 2025	07.00-09.00	Perizinan ke Rino Course
6.	Selasa, 15 April	08.00-10.00	<i>Door to door</i> posyandu dan input data
7.	Rabu, 16 April 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
8.	Kamis, 17 April 2025	18.00-selesai	<i>English Corner</i> dan bimbingan belajar

9.	Selasa, 22 April 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
10.	Rabu, 23 April 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
11.	Kamis, 24 April 2025	18.00-selesai	<i>English Corner</i> dan bimbingan belajar
12.	Selasa, 29 April 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
13.	Rabu, 30 April 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
14.	Selasa, 6 Mei 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
15.	Rabu, 7 Mei 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
16.	Kamis, 8 Mei 2025	15.00-16.00	Rekrutmen mahasiswa baru
17.	Rabu, 14 Mei 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
18.	Kamis, 15 Mei 2025	18.00-selesai	<i>English Corner</i> dan bimbingan belajar
19.	Selasa, 20 Mei 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
20.	Rabu, 21 Mei 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
21.	Kamis, 22 Mei 2025	18.00-selesai	<i>English Corner</i> dan bimbingan belajar
22.	Selasa, 27 Mei 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
23.	Rabu, 28 Mei 2025	18.00-selesai	Bimbingan belajar
24.	Selasa, 3 Juni 2025	18.00-selesai	<i>English Corner</i> dan bimbingan belajar untuk umum, sekaligus perpisahan

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Peningkatan Prestasi Akademik melalui Bimbingan Belajar

Kegiatan bimbingan belajar di Rino Course yang dilaksanakan setiap Selasa hingga Kamis berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran inti. Dengan jumlah peserta antara 5 hingga 7 siswa per sesi, pendekatan privat memungkinkan tutor memberikan perhatian lebih kepada setiap siswa. Program *English Corner* yang diselenggarakan setiap Kamis juga mendorong siswa untuk lebih percaya diri dalam berbahasa Inggris melalui aktivitas interaktif seperti vocabulary building dan fun quiz.



Gambar 1. Situasi Bimbel

Temuan ini sejalan dengan penelitian Aminah et al. (2017), yang menunjukkan bahwa bimbingan belajar efektif dalam meningkatkan prestasi akademik siswa, terutama ketika dilakukan secara intensif dan terstruktur. Selain itu, Cahyadi Cibro dan Januar (2021) menekankan pentingnya program bimbingan belajar dalam memberdayakan siswa selama pandemi, yang relevan dengan konteks kegiatan ini.



Gambar 2. Bimbel menggunakan media interaktif



Gambar 3. English Corner

b. Edukasi Kesehatan melalui Penyuluhan di Posyandu

Penyuluhan mengenai cuci tangan yang benar dan pentingnya minuman bergizi, seperti susu, dilaksanakan di sekitar Posyandu Anggrek Bulan. Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini menunjukkan antusiasme tinggi, terutama saat praktik mencuci tangan dan saat menerima susu.



Gambar 4. Penyuluhan cuci tangan dan membagi minuman bergizi

Kegiatan ini mendukung temuan Julianti (2018), yang menyatakan bahwa penyuluhan kesehatan di posyandu efektif dalam meningkatkan kesadaran anak-anak tentang perilaku hidup bersih dan sehat. Pentingnya peran posyandu sebagai pusat informasi kesehatan bagi ibu dan anak juga ditegaskan oleh Saepuddin et al. (2018), yang menyoroti kontribusi posyandu dalam memberikan layanan kesehatan dasar dan edukasi kepada masyarakat.

c. Penguatan Kelembagaan Posyandu melalui Keterlibatan Mahasiswa

Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan posyandu, seperti pencatatan data balita dan lansia, serta pembagian sembako, membantu memperkuat koordinasi antara kader posyandu, puskesmas, dan masyarakat. Keterlibatan ini tidak hanya meningkatkan efektivitas pelayanan, tetapi juga menumbuhkan rasa kepedulian sosial di kalangan mahasiswa.



Gambar 5. Situasi saat posyandu

Pratiwi (2018) menekankan bahwa pemberdayaan masyarakat berbasis potensi lokal, termasuk melalui kegiatan posyandu, dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Selain itu, Zunaidi (2024) dalam bukunya "Metodologi Pengabdian Kepada Masyarakat" menyoroti pentingnya pendekatan praktis dalam memberdayakan komunitas melalui keterlibatan langsung dalam kegiatan Masyarakat.



Gambar 6. Pencatatan Balita dan Lansia

d. Promosi dan Sosialisasi Rekrutmen Mahasiswa Baru

Kegiatan promosi Universitas Insan Budi Utomo (UIBU) melalui pembagian brosur dan penempelan poster di sekitar SMKN 6 Malang, dan SMK Adi Husada berhasil menarik perhatian siswa. Beberapa siswa menunjukkan minat dengan membaca poster dan menerima brosur, serta mengajukan pertanyaan mengenai jalur pendaftaran.

Strategi ini efektif dalam meningkatkan visibilitas UIBU di kalangan pelajar tingkat akhir, sesuai dengan pendekatan yang dianjurkan oleh Zunaidi (2024) dalam memberdayakan komunitas melalui informasi yang mudah diakses dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.

Dengan demikian, kegiatan PMBP di Madyopuro menunjukkan hasil yang positif dalam berbagai aspek, mulai dari peningkatan prestasi akademik siswa, edukasi kesehatan, penguatan kelembagaan posyandu, hingga promosi pendidikan tinggi. Keterlibatan aktif mahasiswa dan pendekatan berbasis potensi lokal menjadi kunci keberhasilan program ini.



Gambar 7. Rekrutmen Maba dan Sosialisasi

SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) yang dilaksanakan di Madyopuro membuktikan bahwa integrasi antara edukasi bahasa Inggris, penyuluhan kesehatan anak, dan promosi pendidikan tinggi mampu memberikan dampak positif yang signifikan bagi masyarakat. Edukasi bahasa Inggris dengan metode interaktif terbukti meningkatkan motivasi dan minat belajar anak sejak usia dini. Penyuluhan kesehatan berhasil menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pola hidup bersih dan sehat, sedangkan promosi pendidikan tinggi mendorong aspirasi generasi muda untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.

Selain itu, keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan posyandu dan bimbingan belajar turut memperkuat keterhubungan sosial antara kampus dan masyarakat. Dukungan dari kepala sekolah, guru, dan masyarakat menjadi elemen penting dalam kelancaran program ini. Oleh karena itu, disarankan agar kegiatan semacam ini dilakukan secara berkelanjutan dan melibatkan lebih banyak pihak terkait. Materi yang diberikan juga perlu disesuaikan dengan kebutuhan lokal agar tetap relevan dan berdampak nyata. Program PMBP ini layak dijadikan model dalam pengabdian masyarakat berbasis potensi lokal yang berkelanjutan dan aplikatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., et al. (2017). *Efektivitas Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Prospeks, 3(1), 45-52
- Cahyadi Cibro, A., & Januar, E. (2021). Pemberdayaan Siswa dan Siswi SMA Plus Muhammadiyah Kota Subulussalam Melalui Program Bimbingan Belajar KPM DRI Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 122–129.
- Julianti, R. (2018). *Kunjungan Balita ke Posyandu pada Masa Pandemi COVID-19*. Indonesian Journal of Public Health Nutrition, 1(1), 10-15
- Kartika, S. A., & Ningsih, E. W. (2021). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Desa Lawe-Lawe, Penajam Paser Utara, Kalimantan Timur. *IKRAITH-ABDIMAS*, 4(1), 145–153
- Pratiwi, R. (2018). *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal Sebagai Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat*. Jurnal Insaniyah, 3(1), 45-60. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/INSANIYAH/article/download/5810/2134>
- Saepuddin, A., et al. (2018). *Posyandu Roles as Mothers and Child Health Information Center*
- Zunaidi, Arif (2024) *METODOLOGI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT Pendekatan Praktis untuk Memberdayakan Komunitas*. Yayasan Putra Adi Dharma. ISBN ISBN : 978-623-09-9844-7