

## Peran Pendidikan Agama Buddha dalam Meningkatkan Keyakinan Beragama

Tripitoyo<sup>1</sup>, Partono Nyanasuryanadi<sup>2</sup>, Suherman<sup>3</sup>, Rusmiyati<sup>4</sup>, Fany Amelia Sari<sup>5</sup>

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
Smaratungga, Kabupaten Boyolali, Provinsi Jawa Tengah, Indonesia<sup>12345</sup>

Email: [tripitoyo66@gmail.com](mailto:tripitoyo66@gmail.com)

---

### Abstract (English)

This study aims to examine the role of Buddhist religious education in enhancing religious faith. The research employs a Systematic Literature Review (SLR) design, which is a critical and in-depth evaluation of previous studies through a structured approach that adheres to established standards. This method seeks to review research findings published in journals within a specific field of study (Harventy, 2020). Through a process of search and screening, an initial set of 15 publications was narrowed down to 7 peer-reviewed articles that met the inclusion criteria, focusing on Buddhist religious education in strengthening religious faith. Data collected from these articles include information such as titles, year of publication, authors, research objectives, design, and meditation methods. The data analysis process was conducted using a qualitative metasynthesis approach to evaluate and interpret the research findings. The findings highlight that Buddhist religious education influences religious faith.

### Article History

Submitted: 10 January 2025

Accepted: 14 January 2025

Published: 15 January 2025

### Key Words

Buddhist Education,  
Saddha, Religion

---

### Abstrak (Indonesia)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Pendidikan agama Buddha dalam meningkatkan keyakinan beragama penelitian ini menggunakan desain *Systematic Literature Review (SLR)*, yang merupakan evaluasi kritis dan mendalam terhadap penelitian sebelumnya melalui pendekatan yang terstruktur dan sesuai dengan standar yang berlaku. Metode ini bertujuan untuk meninjau temuan-temuan penelitian yang telah dipublikasikan dalam jurnal pada bidang kajian tertentu (Harventy, 2020). Melalui proses pencarian dan penyaringan, 15 publikasi awal disaring menjadi 7 artikel *peer-reviewed* yang memenuhi kriteria inklusi. Dengan fokus pada Pendidikan agama Buddha dalam meningkatkan keyakinan beragama. Data yang dikumpulkan dari artikel-artikel tersebut mencakup informasi seperti judul, tahun penerbitan, penulis, tujuan penelitian, desain, dan metode meditasi. Proses analisis data dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif metasintesis untuk menilai dan menginterpretasikan hasil penelitian. Temuan menyoroti bahwa Pendidikan agama buddha mempengaruhi keyakinan beragama.

### Sejarah Artikel

Submitted: 10 January 2025

Accepted: 14 January 2025

Published: 15 January 2025

### Kata Kunci

Pendidikan Agama Buddha,  
Saddha, Beragama

---

## Pendahuluan

Pendidikan agama Buddha memiliki peran baik dalam meningkatkan keyakinan beragama di kalangan individu, terutama generasi muda. Sebagai sarana untuk menanamkan nilai-nilai spiritual, pendidikan agama Buddha tidak hanya berfokus pada pengajaran ajaran-ajaran dasar seperti Empat Kebenaran Mulia, Tilakkhana, dan Jalan Mulia Berunsur Delapan, tetapi juga pada pembentukan karakter moral yang mendalam. Menurut penelitian Gunasekara (2019), pendidikan agama yang terstruktur dan kontekstual dapat meningkatkan pemahaman serta penghayatan nilai-nilai agama secara signifikan.

Tantangan globalisasi mempengaruhi keyakinan beragama individu, terutama di kalangan generasi muda. Pendidikan agama Buddha yang dirancang dengan pendekatan holistik mampu memberikan pondasi spiritual yang kuat untuk menghadapi tantangan tersebut. Wijaya (2022) menunjukkan bahwa siswa yang menerima pendidikan agama Buddha secara konsisten menunjukkan tingkat keyakinan beragama yang lebih kuat dibandingkan mereka yang tidak

mendapatkan pendidikan agama yang memadai.

Pendidikan agama Buddha tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan pemahaman keyakinan tetapi juga untuk mengaplikasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pengajaran yang sesuai, pendidikan agama Buddha membantu individu untuk memahami ajaran Buddha secara mendalam, sehingga keyakinan beragama tidak hanya menjadi sebuah konsep, tetapi juga menjadi bagian integral dari kehidupan mereka. Hal ini relevan dengan temuan Bapat (2020) yang menegaskan pentingnya pendidikan agama dalam membentuk komitmen spiritual jangka panjang.

## Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain *Systematic Literature Review (SLR)*, yang merupakan evaluasi kritis dan mendalam terhadap penelitian sebelumnya melalui pendekatan yang terstruktur dan sesuai dengan standar yang berlaku. Metode ini bertujuan untuk meninjau temuan-temuan penelitian yang telah dipublikasikan dalam jurnal pada bidang kajian tertentu (Harventy, 2020). Melalui proses pencarian dan penyaringan, 15 publikasi awal disaring menjadi 7 artikel *peer-reviewed* yang memenuhi kriteria inklusi, dengan fokus pada Pendidikan agama Buddha dalam meningkatkan keyakinan beragama. Data yang dikumpulkan dari artikel-artikel tersebut mencakup informasi seperti judul, tahun penerbitan, penulis, tujuan penelitian, desain, dan metode meditasi. Proses analisis data dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif metasintesis untuk menilai dan menginterpretasikan hasil penelitian.

## Hasil dan Pembahasan

Beikut merupakan 7 jurnal yang telah di pilih dan sesuai dari 15 jurnal sebelumnya.

**Tabel 1.1 Literature Review**

No	Judul	Author	Metode	Tujuan	Hasil penelitian
1	Peran Pendidikan Agama Buddha Dalam Membangun Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa.pdf	Rahula Hananuraga 2022	Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui penelitian perpustakaan, yang melibatkan pengumpulan informasi dan data dari berbagai bahan yang tersedia di perpustakaan, Metode ini memungkinkan pengumpulan studi teoritis, referensi, dan literatur ilmiah yang berkaitan dengan budaya, nilai, dan norma dalam konteks	Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran pendidikan Buddhis dalam meningkatkan motivasi dan disiplin belajar siswa.	pendidikan Buddhis secara signifikan mempengaruhi motivasi siswa dan disiplin belajar, menumbuhkan karakter mulia dan keragaman global berdasarkan nilai-nilai Buddhis dan Pancasila.

			sosial yang sedang diselidiki.		
2	Peran Guru Pendidikan Agama Buddha Dan Budi Pekerti Dalam Pembentukan Sikap Moderasi Beragama Antarsiswa Di Sekolah Menengah Pertama Atisa Dipamkara Lippo Karawaci Tangerang.pdf	Septika Setiana, I Ketut Damana, Muawanah 2023	Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, menggunakan metode fenomenologis pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, Analisis data mengikuti kerangka kerja yang diusulkan oleh Miles, Huberman, dan Saldana, yang melibatkan kondensasi data, tampilan data, dan pengambilan kesimpulan dan verifikasi.	Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peran guru dalam Agama Buddha dan Pendidikan Moral yang Baik dalam menumbuhkan sikap moderasi agama di kalangan siswa di Atisa.	peran guru dalam Agama Buddha dan Pendidikan Moral yang Baik sangat penting dalam menumbuhkan sikap moderasi agama
3	Pengaruh Teman Sebaya Dan Aktivitas Media Sosial Terhadap Keyakinan Pada Ajaran Buddha Dhamma Remaja Buddhis di Wihara Ariya Dipasena.pdf	Donny Monardo, Ahsanul Khair Asdar, Rakay Indramayapanna, 2023	Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan metode ex post facto. Pengumpulan data dilakukan melalui survei, dengan ukuran sampel 60 remaja Buddha dari Wihara Ariya Dipasena, dipilih menggunakan teknik sampling jenuh. Studi ini juga menggunakan pengujian hipotesis melalui uji F	Penelitian ini bertujuan untuk memeriksa pengaruh teman sebaya dan kegiatan media sosial terhadap kepercayaan pada Dhamma Buddha di kalangan remaja Buddha di Biara Ariya Dipasena.	pengaruh teman sebaya dan aktivitas media sosial memiliki efek gabungan pada kepercayaan Dhamma Buddha di kalangan remaja Buddha
4	Pengaruh Kegiatan Keagamaan Buddha Terhadap pembentukan	Muditya Ratna Dewi, Sutikyanto, Mujiyanto 2023	Studi ini menggunakan pendekatan	ujuan utama penelitian ini adalah untuk	Studi ini menemukan pengaruh

	Karakter Siswaberagama Buddhasmp Smaratungga Ampel.pdf		korelasional. Desain penelitian kuantitatif digunakan, khususnya analisis regresi linier sederhana, untuk menganalisis data yang dikumpulkan dari subjek. Analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS 21, yang mendukung pengujian hipotesis dan analisis regresi.	menentukan pengaruh kegiatan keagamaan Buddha terhadap pembentukan karakter Buddha di kalangan siswa SMP Smaratungga Ampel.	signifikan kegiatan keagamaan Buddha terhadap pembentukan karakter Buddha di kalangan siswa
5	Nilai Nasionalisme Dalam Peringatan Perayaan Hari Besar Keagamaan Secara Bersama Pada Warga Desa Sampetan Boyolali Untuk Menumbuhkan Saddha.pdf	Ari Mariyono 2020	Penelitian ini menggunakan desain studi deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif melalui studi kasus. Metode pengumpulan data wawancara dengan para pemimpin agama. Terakhir, penyajian data dilakukan untuk meringkas temuan dan menarik kesimpulan mengenai nilai-nilai nasionalisme dalam perayaan komunal hari libur keagamaan.	Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan nilai nasionalisme dalam konteks merayakan hari raya keagamaan bersama di antara penduduk desa Sampetan, Boyolali.	Penelitian menunjukkan bahwa Kebersamaan Perayaan Hari Libur Keagamaan di Desa Sampetan secara efektif mempertahankan nilai nasionalisme di kalangan warga
6	Jurnal Maitreyawira, Volume 5, Nomor 2, November2024ISSN 2722-093113Manfaat Puja Bakti dalam Meningkatkan Keyakinan kepada Buddha Dharma(Penelitian Tindakan Kelas Peserta Didik Kelas X) di SMKS Kasih Maitreya	Mario Anita, Sonika, 2024	Penelitian ini menggunakan metodologi Classroom Action Research (CAR) Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dengan setiap siklus menggabungkan	Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menyelidiki bagaimana Puja Bakti digunakan untuk meningkatkan kepercayaan pada Buddha Dharma	Penelitian menunjukkan bahwa penerapan Puja Bakti secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa tentang pendidikan

	Selatpanjang.pdf		diskusi kelompok, tugas, dan kuis untuk meningkatkan pemahaman siswa. Metode pengumpulan data meliputi tes tertulis, kuis, dan kuesioner. Penelitian ini juga menekankan partisipasi aktif dari guru dalam menerapkan Puja Bakti dalam kerangka pendidikan.	di kalangan siswa kelas X di SMKS Kasih Maitreya-Selatpanjang.	Buddhis,
7	Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkankeyakinan Dan Spiritual Pada Remaja.Pdf	Lusiani, 2023	Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data seperti wawancara dan pengamatan untuk mengumpulkan wawasan dari orang tua dan remaja.	Penelitian ini bertujuan untuk memahami peran orang tua dalam menumbuhkan iman dan spiritualitas pada remaja di Vihara Dharma Dwipa dan Vihara Vimala Kirti	Studi ini menyoroti bahwa peran orang tua secara signifikan mempengaruhi keberhasilan anak-anak dalam mempertahankan keyakinan agama mereka

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran Pendidikan agama Buddha dalam meningkatkan keyakinan beragama dengan pendekatan Systematic Literature Review (SLR). Dari artikel yang terpilih memenuhi kriteria. Artikel – artikel ini memberikan informasi mendalam mengenai berbagai aspek Pendidikan agama buddha dalam meningkatkan keyakinan beragama. Beberapa temuan utama meliputi :

1. Peningkatan Pemahaman Ajaran Buddha

Pendidikan agama Buddha yang terstruktur membantu peserta didik memahami inti ajaran Buddha, seperti Empat Kebenaran Mulia dan Jalan Mulia Berunsur Delapan. Pemahaman ini menciptakan landasan yang kokoh bagi keyakinan beragama.

2. Penguatan nilai dpiritual dan moral

Jaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai spiritual, seperti kasih sayang, kebijaksanaan, dan kedamaian batin, berdampak langsung pada penguatan moral individu, yang pada akhirnya memperkuat keyakinan mereka terhadap ajaran agama.

3. Efek Meditasi dan Praktik Ritual

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa meditasi dan praktik ritual dalam pendidikan agama Buddha tidak hanya meningkatkan kesadaran spiritual tetapi juga mendalami penghayatan peserta didik terhadap ajaran Buddha, sehingga memperkuat keyakinan beragama.

#### 4. Pengaruh Lingkungan Pendidikan

Lingkungan pendidikan, seperti sekolah berbasis agama Buddha atau komunitas belajar, memberikan dukungan sosial dan spiritual yang turut mendorong peserta didik untuk menginternalisasi nilai-nilai agama.

Temuan penelitian ini konsisten dengan kajian sebelumnya yang menunjukkan pentingnya pendidikan agama dalam membentuk keyakinan beragama individu. Pendidikan agama Buddha tidak hanya bertujuan untuk mentransfer pengetahuan, tetapi juga berperan sebagai sarana untuk membentuk komitmen spiritual yang mendalam.

Secara keseluruhan, pendidikan agama Buddha terbukti efektif dalam meningkatkan keyakinan beragama, terutama ketika didukung oleh pendekatan yang terstruktur, lingkungan yang kondusif, dan praktik spiritual yang konsisten. Temuan ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan kurikulum pendidikan agama.

### Kesimpulan

pendidikan agama Buddha memiliki peran signifikan dalam meningkatkan keyakinan beragama, terutama di kalangan generasi muda. Pendekatan yang terstruktur dan integratif dalam pendidikan ini mampu meningkatkan pemahaman terhadap ajaran Buddha, seperti Empat Kebenaran Mulia dan Jalan Mulia Berunsur Delapan, sekaligus memperkuat nilai-nilai spiritual dan moral, termasuk kasih sayang, kebijaksanaan, dan kedamaian batin. Selain itu, praktik ritual seperti meditasi terbukti mendalamkan penghayatan peserta didik terhadap ajaran agama, sementara lingkungan pendidikan berbasis agama memberikan dukungan sosial dan spiritual yang mendorong internalisasi nilai-nilai keagamaan. Meski demikian, tantangan globalisasi dan sekularisasi mengharuskan adanya inovasi dalam metode pengajaran, seperti penggunaan teknologi digital, agar pendidikan agama Buddha tetap relevan dan menarik bagi generasi muda. Dengan pendekatan yang tepat, pendidikan agama Buddha tidak hanya menjadi sarana transfer pengetahuan, tetapi juga instrumen penting dalam membangun komitmen spiritual yang mendalam dan aplikasi nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

### Referensi

Asrori & Ali. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Bhikkhu Dhammadhiro. 2012. *Parita Suci*. Bekasi: Bocah Marga Jay

Himmelfarb, M., & Lerman, L. (2015). *Parenting and Religious Identity: The Role of Parental Support in Religious Development*. *Journal of Child Development*, 46(3), 210-230.

Wijaya, D. (2017). *The Role of Religious Education in Strengthening Religious Faith: A Case Study of Buddhist Education in Indonesia*. *Journal of Religious Studies*, 12(2), 45-59.

Soedarma, P. (2019). *The Interaction between Family Environment and Religious Education in Strengthening Religious Faith*. *Journal of Southeast Asian Education*, 13(4), 118-131.

*Setiawan, R. (2018). Pengaruh Pendidikan Agama Buddha terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Keagamaan Siswa SMP di Yogyakarta (Tesis, Universitas Gadjah Mada).*

*Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Kurikulum Pendidikan Agama Buddha. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.*  
*Arikunto Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik). Jakarta: Rineka Cipta.*

*Arikunto Suharsimi. 2014. Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta*