

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG AL-QUR'AN DI MIS AL- HUSNA PASIRNANGKA KABUPATEN TANGERANG

Sumiati

Universitas Islam Depok (UID) Al-Karimiyah Sawangan

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Email: sumiati@drt@gmail.com

Abstract

This research is motivated by the low level of students' understanding of the content and meaning of the Qur'an at MIS Al-Husna Pasirnangka, Tangerang Regency. This is due to the use of conventional learning methods that are less engaging and the limited use of instructional media by teachers. The purpose of this study is to analyze the implementation of audio-visual learning media as an effort to improve students' understanding of the Qur'an. This study employs a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving teachers and students at MIS Al-Husna Pasirnangka. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings show that the use of audio-visual media, such as Qur'anic learning videos, can increase students' motivation, attention, and participation in the learning process. The main supporting factors include teacher readiness, school facilities, and student motivation, while obstacles include limited equipment and lack of teacher training. Audio-visual media proved to be effective in improving students' understanding of Qur'anic meanings and enhancing active interaction between teachers and students.

Article History

Submitted: 5 Oktober 2025

Accepted: 8 Oktober 2025

Published: 9 Oktober 2025

Key Words

Learning Media, Audio Visual, Qur'an Understanding, Islamic Education.

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap isi dan makna Al-Qur'an di MIS Al-Husna Pasirnangka, Kabupaten Tangerang. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang menarik serta minimnya pemanfaatan media pembelajaran oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi media pembelajaran audio visual sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru dan siswa MIS Al-Husna Pasirnangka. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media audio visual, seperti video pembelajaran Al-Qur'an, mampu meningkatkan motivasi, perhatian, dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Faktor pendukung utama adalah kesiapan guru, fasilitas sekolah, serta motivasi belajar siswa, sementara hambatan terdapat pada keterbatasan sarana dan kurangnya pelatihan guru. Media audio visual terbukti efektif dalam membantu pemahaman siswa terhadap makna ayat-ayat Al-Qur'an serta mendorong interaksi aktif antara guru dan siswa.

Sejarah Artikel

Submitted: 5 Oktober 2025

Accepted: 8 Oktober 2025

Published: 9 Oktober 2025

Kata Kunci

Media Pembelajaran, Audio Visual, Pemahaman Al-Qur'an, Pendidikan Islam.

PENDAHULUAN

Pendidikan agama Islam berperan penting dalam membentuk karakter dan moral siswa, terutama melalui pembelajaran Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam. Namun, dalam praktiknya, masih banyak siswa di madrasah ibtidaiyah yang mengalami kesulitan dalam memahami isi dan makna ayat Al-Qur'an. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional yang cenderung monoton, didominasi ceramah, serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif. Media audio visual hadir sebagai solusi untuk menjembatani kesenjangan tersebut. Dengan kombinasi suara dan gambar, siswa dapat lebih mudah memahami konsep dan nilai-nilai Al-Qur'an secara konkret. Penggunaan media audio visual juga mendorong pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi implementasi media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an di MIS Al-Husna Pasirangka.

TINJAUAN PUSTAKA

Menurut Arsyad (2017), media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dan merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sehingga proses belajar terjadi. Sementara itu, Sanaky (2021) menjelaskan bahwa media audio visual merupakan media yang menyajikan pesan dalam bentuk audio dan visual secara bersamaan, sehingga lebih menarik dan mudah dipahami siswa. Penelitian sebelumnya oleh Sari (2023) menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran Al-Qur'an meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 30% dibandingkan metode konvensional. Hasil serupa ditemukan oleh Rahman (2022) yang menyimpulkan bahwa media audiovisual mampu meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dalam pembelajaran PAI. Dengan demikian, teori dan hasil penelitian terdahulu menunjukkan bahwa media audiovisual berpotensi besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Lokasi penelitian berada di MIS Al-Husna Pasirangka, Kabupaten Tangerang. Subjek penelitian terdiri atas guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan siswa kelas atas madrasah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung di kelas, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan metode. Penelitian dilaksanakan selama enam bulan pada semester genap tahun pelajaran 2024/2025.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi media pembelajaran audio visual di MIS Al-Husna Pasirangka dilakukan dalam tiga tahap utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyiapkan materi video yang berisi kisah-kisah Al-Qur'an, seperti kisah Nabi Yusuf dan keteladanan Nabi Ibrahim, yang dikemas dengan narasi dan ilustrasi menarik. Pada tahap pelaksanaan, siswa diajak menonton video tersebut secara bersama, kemudian guru memfasilitasi diskusi untuk mengaitkan isi video dengan makna ayat Al-Qur'an. Proses ini meningkatkan partisipasi aktif dan rasa ingin tahu siswa. Mereka lebih mudah mengingat pesan moral dan memahami isi ayat. Pada tahap evaluasi, guru memberikan tes pemahaman dan refleksi lisan,

menunjukkan peningkatan kemampuan siswa dalam menjelaskan kandungan ayat. Temuan ini sejalan dengan teori konstruktivisme yang menyatakan bahwa pengetahuan dibangun melalui pengalaman langsung. Siswa yang terlibat aktif dalam proses belajar dengan dukungan media audiovisual menunjukkan pemahaman lebih baik dibandingkan pembelajaran berbasis ceramah. Selain itu, guru menyatakan bahwa media ini membantu menjelaskan konsep abstrak dalam Al-Qur'an menjadi lebih konkret.

IMPLIKASI DAN SARAN

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa penggunaan media audio visual dapat dijadikan strategi efektif dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di madrasah ibtidaiyah. Media ini mampu meningkatkan keterlibatan siswa, memperkaya pengalaman belajar, serta memperkuat pemahaman nilai-nilai Al-Qur'an. Saran bagi guru adalah untuk terus mengembangkan kompetensi digital melalui pelatihan media pembelajaran modern. Bagi lembaga pendidikan, penting untuk menyediakan fasilitas pendukung seperti proyektor, speaker, dan koneksi internet agar pembelajaran berbasis teknologi dapat terlaksana secara optimal. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji pengaruh media audio visual secara kuantitatif dengan mengukur peningkatan hasil belajar siswa.

KESIMPULAN

Implementasi media pembelajaran audio visual di MIS Al-Husna Pasirangka terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an. Media ini menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan bermakna. Dukungan guru yang kreatif, fasilitas memadai, serta pelatihan teknologi menjadi faktor kunci keberhasilan. Oleh karena itu, media audio visual layak dikembangkan sebagai pendekatan pembelajaran inovatif dalam pendidikan agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H. (2021). *Media Pembelajaran Interaktif untuk Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Pemahaman Siswa MI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2).
- Rahman, A. (2022). Implementasi Media Digital dalam Pembelajaran PAI. *Edukasi Islamika*, 8(1).
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (2014). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.